

Numele _____

Inițiala prenumelui tatălui _____

Prenumele _____

Școala de proveniență

POEZIA MATEMATICĂ

Anul școlar 2024-2025

LIMBA ROMÂNĂ
CLASA a III-a

5 aprilie 2025

COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
EVALUATOR I			
EVALUATOR II			
EVALUATOR III			
EVALUATOR IV			
NOTA FINALĂ			

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele formulate:

Zilele deveneau tot mai scurte. Aerul devenea tot mai rece. Și, într-o dimineață, Roz a găsit grădina îmbrăcată într-un strat de brumă. Sosise toamna pe insulă.

Frunzele copacilor, care fuseseră verzi toată viața roboficii, s-au făcut galbene, portocalii și roșii. Apoi au părăsit ramurile și au căzut pe pământ, iar pădurea s-a umplut curând de sunetele animalelor foșnind prin frunzele moarte. Nucile cădeau și ele din copaci, lovindu-se de rădăcini, de pietre și din când în când de robofică. Parfumul florilor dispărea pe măsură ce acestea se ofileau. Toate mirosurile și culorile insulei se stingeau.

Și animalele se schimbau. Celor cu blană le creștea și mai multă blană. Celor cu pene le creșteau și mai multe pene. Cei cu solzi începeau să caute adăposturi noi.

- Dap, da. Se face frig, o broască a orăcăit către alta. Nu mai e mult și vine vremea pentru dormit.

- Dap, da. Mai bine mi-aș cauta o gaură bună, a orăcăit a două broască. Ai găsit deja una?

- Nah, a orăcăit prima broască. Voi căuta o gaură săptămâna viitoare. Deocamdată mă voi bucura de lumina caldă a soarelui, atât cât mai ține. Dap, da.

Multe dintre animalele de pe insulă se gândeau deja la hibernare. Broaște, albinele, șerpii și chiar urșii aveau să dispară curând și să-și petreacă următoarele luni departe de văzul lumii.

Și apoi erau păsările. Unele păsări, ca bufnițele și ciocănitorele, își petreceau iarna cuibarindu-se și mâncând puținul care mai era pe insulă. Dar păsările migratoare se pregăteau pentru lungă călătorie spre sud, către țărâmurile călduroase. Și printre păsările care trebuiau să plece erau și gâștele.

(Peter Brown, *Toamna - Insula Roboșilor*)

Subiectul I (60 de puncte)

1. Scrie, pe liniile trasate, litera A, dacă apreciezi că afirmația este adevărată, sau F, dacă tu crezi că este falsă. (10 puncte)

Multe animale se gândesc la hibernare. _____

Bufnițele și ciocănitorele se pregătesc pentru lungă călătorie spre sud. _____

Pădurea se umple de frunze uscate. _____

Două broaște vorbesc despre pregătirile pentru iarnă. _____

2. Răspunde la următoarele întrebări: (10 puncte)

a) Când se petrece acțiunea?

b) Unde se vor adăposti broșcuțele peste iarnă?

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte din text: (10 puncte)

îmbrăcată _____

parfumul _____

petreceau _____

călătorie _____

călduroase _____

4. Scrie câte un cuvânt cu sens opus celor subliniate în textul dat: (10 puncte)

se stingeau _____

noi _____

să dispară _____

departe _____

5. Transcrie din text: (10 puncte)

un substantiv propriu: _____

un substantiv comun, genul neutru, numărul plural: _____

un adjectiv, genul feminin: _____

un pronume personal: _____

6. Subliniază varianta corectă a cuvintelor scrise îngroșat: (10 puncte)

Zilele erau tot **m-ai/mai** scurte, iar animalele **s-au/sau** gândit că **v-a/va** veni iarna. Unele dintre ele vor **dispare/disparea**.

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere de 10-15 rânduri, în care să-ți imaginezi o întâmplare trăită de o broscuță care călătorește pe aripile unei păsări, până în țările calde.

În realizarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:

- să pui un titlu potrivit textului scris de tine; (4 p.)
- să respecți particularitățile povestirii; (4 p.)
- să ai un conținut original și adecvat cerinței. (10 p.)

Vei primi 18 puncte pentru conținut și 12 puncte pentru redactare (corectitudinea exprimării, ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate).

[illegible]

10 puncte se acordă din oficiu. Succes! ☺

