

Concursul de limba și literatura română și
matematică
„POEZIA MATEMATICĂ”, ediția a VII-a
20 aprilie 2024

Numele _____
Prenumele _____
Clasa _____
Școala _____
Localitatea _____
Județul _____

Clasa a III-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. 10 puncte din oficiu. Timp de lucru 60 de minute.**
- **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:**

Erus ascultă cu gura căscată discuția ciudată dintre cei doi iepuri cu fesuri caraghioase. Cu toate că nu-i prea convenea, el așteaptă cuminte ca cei doi să termine, apoi trase aer în **piept** și li se adresă pe un ton blând și **respectuos**:

– Bună ziua, domnule Pac! Bună ziua, domnule Mac! Mă scuzați că vă deranjez. Ați putea, vă rog, să-mi spuneți pe ce drum să merg ca să ies din Valea Răbdării?

Iepurii se uitară mirați unul la altul, zâmbind în colțul gurii, apoi Mac spuse:

- Mergi pe drumul ce duce la lac.
- Iar apoi te urci pe bac, adăugă Pac.
- Dar înainte te așezi în hamac și mănânci morcovi cu spanac, spuse iar Mac.
- Și-apoi ajungi într-o grădină cu spanac, zise Pac.
- Apoi la un copac, rostiră în final amândoi în cor.



Era incredibil. Erus se simți deodată plin de energie **fiindcă** lucrurile deveneau din ce în ce mai clare. De fapt, conversația celor doi iepuri, care pentru el n-avea niciun sens, era practic răspunsul la întrebarea lui fără să fi apucat s-o pună! [...]

Erus își dădu seama că în viață trebuie să ai răbdare și să nu-i întrerupi pe alții când vorbesc, chiar dacă ai impresia că ai lucruri mai importante de spus; că, de obicei, ceea ce nouă ni se pare fără semnificație poate avea o însemnătate mai mare decât ne-am închipuit.

– Vă mulțumesc din **suflet**, Pac și Mac! spuse Erus plin de recunoștință, dar și ușor jenat.

Pe urmă, porni cu încredere pe drumul spre lac, întorcându-se câteva clipe spre cei doi iepuri, care îl priveau cu bucurie, și făcându-le cu mâna. Se simțea puternic, norocos și recunoscător. Parcă era un alt om. Se uită spre cer și își zise în gând: „Aventura asta o să-mi schimbe complet viața.”

(fragment adaptat după *Erus și Valea Răbdării* – Alec Blenche)

*bac = pod umblător care servește la transportul peste un râu sau un lac

Subiectul I

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect: (10 puncte)

a) Discuția dintre iepuri i s-a părut la început lui Erus:

- ☐ ciudată ☐ importantă ☐ complicată

b) Băiatul i-a salutat pe Pac și pe Mac pe un ton:

- blând și nerespectuos ☐ sever și respectuos ☐ blând și respectuos

c) Replica: „Mergi pe drumul ce duce la lac.” este rostită de:

- ☐ cei doi iepuri în cor ☐ Pac ☐ Mac

d) Erus le-a mulțumit iepurilor pentru că:

- ☐ se simțea jenat ☐ a aflat drumul de ieșire din Valea Răbdării ☐ Pac și Mac i-au schimbat viața.

2. Transcrie cuvintele îngroșate în text, apoi desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos. (10 puncte)

3. Selectează din text și scrie: (10 puncte)

un substantiv propriu: _____

un substantiv comun, genul masculin, numărul plural: _____

un adjectiv la genul neutru: _____

un pronume personal: _____

4. Găsește cuvintele cu sens opus celor date mai jos: (10 puncte)

cuminte ≠ _____

blând ≠ _____

bucurie ≠ _____

norocos ≠ _____

5. Taie cu o linie forma greșită: (10 puncte)

- a) Nici **nu neam** / **ne-am** imaginat cât de important este să avem răbdare.
- b) – **Ia** / **I-a** un bac pentru a ajunge în grădina cu spanac! **ia** / **i-a** recomandat Pac lui Erus.
- c) Băiatului i **sa** / **s-a** părut incredibil cum **s-au** / **sau** clarificat deodată lucrurile.
- d) Înainte de a ajunge **I-a** / **la** destinație, Erus s-a odihnit într-un hamac.

6. Scrie câte un enunț în care cuvintele: **lac**, **nouă**, **cer** și **dar** să aibă alte înțelesuri decât cele din text. **Atenție!** Nu schimba forma cuvintelor. (10 puncte)

5. Ce regulă de bună purtare îl înveți tu pe băiat? (alta decât cea desprinsă din textul original)

- Fii original!

[illegible]

3